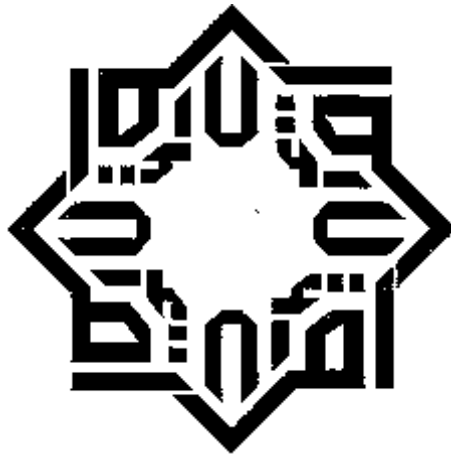


**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER
DALAM UPAYA PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA
SISWA SMAN I SUNGAI APIT KABUPATEN SIAK**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi
Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**SULURI
NIM. 21094101258**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2014 M/ 1434 H**

Prof. DR. AMRIL MANSUR, M.A
Dosen Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri
Sulthan Syarif Kasim Riau

Nota Dinas

Hal : *Tesis An. Suluri*

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Suska Riau
Di –
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya isi tesis saudara :

Nama : **SULURI**
NIM : **1004 S2 1258**
Prog. Studi : Pendidikan Islam
Judul : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
KARAKTER DALAM UPAYA PEMBENTUKAN
AKHLAK MULIA SISWA SMAN 1 SUNGAI APIT
KABUPATEN SIAK**

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diberikan penilaian, sekian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, 18 Juli 2013
Pembimbing I,

Prof. DR. AMRIL MANSUR, M.A

.....
Dosen Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri
Sulthan Syarif Kasim Riau

Nota Dinas

Hal : *Tesis An. Suluri*

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Suska Riau
Di –
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan-perbaikan
seperlunya isi tesis saudara :

Nama : **SULURI**

NIM : **1004 S2 1258**

Prog. Studi : Pendidikan Islam

Judul : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
KARAKTER DALAM UPAYA PEMBENTUKAN
AKHLAK MULIA SISWA SMAN 1 SUNGAI APIT
KABUPATEN SIAK**

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diberikan penilaian, sekian dan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, 18 Juli 2013
Pembimbing II,

.....

PERSETUJUAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing tesis :

Nama : **1. Prof. DR. AMRIL MANSUR, M.A**
2.

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER DALAM UPAYA PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA SISWA SMAN 1 SUNGAI APIT KABUPATEN SIAK** yang ditulis oleh :

Nama : **SULURI**
NIM : **1004 S2 1258**
Prog. Studi : Pendidikan Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tesis pada Program Pascasarjana UIN Sulthan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Pekanbaru, 04 Maret 2013

Pembimbing II,

Pembimbing I,

.....

Prof. DR. AMRIL MANSUR, M.A

Mengetahui :
Ketua Prodi Hukum Islam,

DR. ZAM SISWAYA, M.Ag

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SULURI**
Nomor Induk Mahasiswa : **1004 S2 1258**
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, -
Program : Magister
Prog. Studi : Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis saya susun judul : **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER DALAM UPAYA PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA SISWA SMAN 1 SUNGAI APIT KABUPATEN SIAK”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana UIN Sulthan Syarif Kasim Riau ini seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri maupun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sangsi pencabutan Gelar Akademik yang saya sandang dan sangsi-sangsi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Pekanbaru, 18 Juli 2013

Materai
Rp. 6.000

SULURI
NIM. 1004 S2 1258

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur sudah sepatutnya penulis persembahkan ke hadirat Allah SWT. karena hanya dengan petunjuk dan bimbinganNya serta karunia dan pertolonganNya. Shalawat dan Salam penulis persembahkan ke haribaan Junjungan Alam Nabi Besar Muhammad SAW., yang telah membimbing manusia ke jalan yang benar. Tesis yang berjudul: **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER DALAM UPAYA PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA SISWA SMAN 1 SUNGAI APIT KABUPATEN SIAK,”** ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan materil maupun spirituil. Oleh karena itu, maka sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak, khususnya kepada :

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau beserta Assisten Direktur I dan II,
2. Bapak Prof. DR. Amril Mansur, MA selaku Pembimbing I dan
selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan perbaikan tesis ini,

3. Bapak dan Ibu para Dosen beserta Karyawan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan dan menyumbangkan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
4. Bapak Kepala Perpustakaan al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau beserta para karyawan dan Bapak beserta ibu Karyawan Perpustakaan program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau penyusunan tesis ini.
5. Isteriku tercinta dan anak-anakku tersayang, Ayahanda dan Ibunda tercinta, abang dan adik-adikku tersayang yang telah banyak memberikan dorongan, semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau sampai dengan penyusunan tesis ini.
6. Semua rekan-rekan yang sama-sama duduk menimba ilmu pengetahuan di Kampus Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau, yang telah meberikan masukan, kritik dan saran dalam penulisan tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang sangatlah penulis harapkan, Demikian, semoga tesis ini ada manfaatnya.

Wassalam
Penulis,

SULURI
NIM. 1004 S2 1258

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	8
(i) Identifikasi Masalah.....	8
(ii) Batasan Masalah	9
(iii) Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	11
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II : TINJAUAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter	15
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	15
2. Konsep Pendidikan Karakter	18
3. Hakekat Pendidikan Karakter	22
4. Tujuan, Sasaran dan Nilai-nilai Yang Dikembangkan.....	26
5. Metode, Pendekatan dan Indikator Keberhasilan	33
B. Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter	35
1. Pengertian Implementasi	35
2. Konsep Kurikulum	38
3. Desain Kurikulum Berbasis Karakter	53
C. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter	60
D. Pendidikan Agama Islam	64
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	64
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	65
3. Dasar dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	66
E. Konsep Operasional	67

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	73
B. Lokasi Penelitian.....	73
C. Populasi dan Sampel Penelitian	73
D. Subjek dan Objek Penelitian	75
E. Sumber Data.....	75
F. Teknik Pengumpulan Data.....	76
G. Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum Profil SMP Negeri Se-Kecamatan Bengkalis	81
1. Profil SMP Negeri 1 Bengkalis.....	81
2. Profil SMP Negeri 2 Bengkalis.....	90
3. Profil SMP Negeri 3 Bengkalis.....	97
4. Profil SMP Negeri 4 Bengkalis.....	105
5. Profil SMP Negeri 7 Bengkalis.....	113
B. Temuan Khusus : Implementasi Pendidikan Karakter Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri se-Kecamatan Bengkalis.....	120
1. Perencanaan	121
2. Pelaksanaan.....	130
3. Evaluasi.....	170
4. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri se-Kecamatan Bengkalis	179
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	189
B. Saran-saran.....	190
DAFTAR KEPUSTAKAAN	191
LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

ABSTRAK

Studi ini berjudul: **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN BENGKALIS**. Rumusan Masalah : : (1) Bagaimana implementasi pendidikan karakter mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri se-Kecamatan Bengkalis yang mencakup perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi? dan Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan pendidikan karakter mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri se-Kecamatan Bengkalis ?

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*), menggunakan metode kualitatif, dalam pelaksanaan penelitiannya dilakukan secara alamiah, apa adanya, dalam situasi yang normal sesuai dengan keadaan dan kondisinya, menekankan pada deskripsi secara alami. Penelitian ini juga termasuk dalam jenis penelitian kualitatif, dilakukan di SMP Negeri se-Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis. Populasi : seluruh SMP Negeri yang ada di Kecamatan Bengkalis yang berjumlah 11 (sebelas) SMP Negeri, semua Guru dan seluruh Siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan tehnik *sampling purposive* sehingga penelitian dilakukan pada 5 (lima) SMP Negeri, yaitu : SMP Negeri 1, 2, 3, 4 dan 7. Jumlah populasi Guru Pendidikan Agama Islam sebanyak 12 orang dan Populasi Siswa sebanyak 1233. Sampel diambil dari siswa sebanyak 494 orang siswa (40%). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui : Observasi, Angket, Wawancara dan Studi Dokumentasi.

Kesimpulan : Implementasi pendidikan karakter mata pelajaran PAI di SMP Negeri se-Kecamatan Bengkalis, dalam hal ini di SMP Negeri 1, 2, 3, 4 dan 7 Bengkalis yang telah ditelusuri melalui tiga variabel, yaitu : perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dalam perencanaan perencanaan pendidikan karakter mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1, 2, 3, 4 dan 7 Bengkalis, yang mencakup enam indikator diketahui berada pada level baik, ditunjukkan dengan skor : 88,33%.

Dalam pelaksanaan pendidikan karakter mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1, 2, 3, 4 dan 7 Bengkalis, yang ditelusuri melalui dua puluh enam indikator, diketahui berada pada level baik, ditunjukkan dengan skor : 83,16%. Sementara dalam evaluasi pendidikan karakter mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1, SMP Negeri 2, SMP Negeri 3, SMP Negeri 4 dan SMP Negeri 7 Kecamatan Bengkalis, yang ditelusuri melalui lima indikator, diketahui berada pada level cukup baik, ditunjukkan dengan skor : 77,33%.

Adapun faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan pendidikan karakter di SMP Negeri 1, 2, 3, 4 dan 7 Bengkalis, mencakup : dana, sumber daya manusia (kepala sekolah dan guru), sarana dan prasarana, kesejahteraan guru, orangtua dan masyarakat.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O.BOX.1004
Phone & Facs, (0761) 858832, Site : <http://uin-suska.ac.id> E-mail : pps_uinsuskariau@gmail.com

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/481/2014

Tesis berjudul: **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER DALAM UPAYA PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA SISWA SMAN I SUNGAI APIT KABUPATEN SIAK**, yang ditulis oleh Sdr/i. Suluri NIM. 21094101258 telah dimunaqasahkan pada tanggal 06 Februari 2014 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Amat Baik, IPK. 3,38

TIM MUNAQASAH

Ketua
Dr. H. Mawardi M.Saleh, MA

Sekretaris
Dr. Zulhidah, M.Pd

Penguji I
Dr. Helmiati, M.Ag

Penguji II
Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Pekanbaru, 26 Maret 2014

MENGETAHUI

Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau



Prof. Dr. H. Mahdini, MA
NIP. 19610313 198603 1 002

ABSTRAK

**SULURI : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS
KARAKTER DALAM UPAYA PEMBENTUKAN
AKHLAK MULIA SISWA SMAN 1 SUNGAI APIT
KABUPATEN SIAK**
PPs. UIN Suska Riau, 2013

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya krisis moral yang terjadi pada siswa, seperti: membolos sekolah, menyontek, kemalasan, ketidakdisiplinan, ketidakjujuran, ketidaktulusan, kelemahan etos kerja, kenihilan jiwa menolong terhadap sesama atau kepada orang lain, tidak hormat kepada orang tua dan guru, dan masih banyak perilaku tidak terpuji yang dilakukan oleh para siswa. Hal ini ditambah lagi dengan semakin mempertegas pada kesamaan inti permasalahan, yaitu rapuhnya pondasi moral/akhlak. SMAN Negeri 1 Sungai Apit Kabupaten Siak sebagai lembaga pendidikan, sudah memulai dengan memperhatikan pentingnya pendidikan karakter dalam proses pembelajarannya di sekolah sehingga melahirkan akhlak mulia.

Oleh karena itu, penelitian ini ingin menjawab pertanyaan tentang Bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbasis karakter dalam upaya pembentukan akhlak mulia secara terintegrasi ke dalam semua mata pelajaran pada siswa SMA 1 Sungai Apit Kabupaten Siak? Dan apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran berbasis karakter dalam upaya pembentukan akhlak mulia secara terintegrasi ke dalam semua mata pelajaran pada siswa SMA 1 Sungai Apit Kabupaten Siak?

Untuk memperoleh data tersebut, peneliti menggunakan teknik angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, peneliti melakukan metode analisa data secara kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif digunakan untuk menganalisa angket, sedangkan data kualitatif digunakan untuk menganalisis hasil wawancara, yaitu melalui pengumpulan data (Reduksi Data), penyederhanaan data, Pemaparan data/Penyajian data, dan Penarikan dan pengajuan simpulan (verifikasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; *Pertama*, perencanaan pembelajaran berbasis karakter dalam upaya pembentukan akhlak mulia secara terintegrasi ke dalam semua mata pelajaran pada siswa SMA 1 Sungai Apit Kabupaten Siak diketahui berada pada level baik, ditunjukkan dengan skor : 85,3%. Sementara pelaksanaan pendidikan karakter pada siswa SMA Negeri 1 Sungai Apit Kabupaten Siak diketahui berada pada level baik, ditunjukkan dengan skor : 85,38%. Sedangkan evaluasi pendidikan karakter pada siswa SMA Negeri 1 Sungai Apit Kabupaten Siak diketahui berada pada level cukup baik, ditunjukkan dengan skor : 79%.

Kedua, faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis karakter dalam upaya pembentukan akhlak mulia secara terintegrasi ke dalam semua mata pelajaran pada siswa SMA 1 Sungai Apit Kabupaten Siak, mencakup : dana sumber daya manusia (kepala sekolah dan guru), sarana dan prasarana, kesejahteraan guru, orangtua dan masyarakat.

ABSTRACT

SULURI : THE IMPLEMENTATION OF CHARACTER BASED LEARNING IN EFFORTS THE FORMATION OF STUDENTS' NOBLE MORALS AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 1 SUNGAI APIT OF SIAK REGENCY

PPs. UIN Suska Riau, 2013

This research was motivated by the moral crisis that occurred in students, such as school truancy, cheating, laziness, indiscipline, dishonesty, insincerity, weakness of work ethic, emptiness of helping soul for one another or to others, no respect to parents and teachers, and still many blamable behavior performed by the students. This is compounded by the low of achievement, power of creative and innovative. Even the moral degradation emphasized the similarities core of the matter namely the fragility of the foundations of morals. State Senior High School 1 Sungai Apit of Siak Regency as educational institutions, have started to pay attention to the importance of character education in the learning process at school, hence the birth of noble character.

Therefore, this study wanted to answer the question of How the implementation character based learning in efforts to establish noble character is integrated into all subjects at State Senior High School 1 Sungai Apit of Siak Regency? And what are the supporting and inhibiting factors of implementation character based learning in efforts to establish noble character is integrated into all subjects at State Senior High School 1 Sungai Apit of Siak Regency?

To obtain these data, the researchers used a questionnaires, interviews, observation, and documentation techniques. After the data collected, researchers conducted data analysis methods quantitatively and qualitatively. Quantitative data was used to analyze the questionnaire, while the qualitative data was used to analyze the results of the interview, namely through the collection of data (data reduction), simplification of data, Exposure Data / Data presentation and submission and withdrawal conclusions (verification).

The results showed that : *First*, the plans of character based learning in an effort formation of noble character is integrated into all subjects at State Senior High School 1 Sungai Apit of Siak Regency was at the good level, indicated by a score : 85.3 %. While the implementation of education character to students of State Senior High School 1 Sungai Apit of Siak Regency known to be at a good level, indicated by a score of : 85.38%. While the evaluation of education character to students of State Senior High School 1 Sungai Apit of Siak Regency known to be at a good enough level, indicated by a score of : 79%.

Second, supporting and inhibiting factors in the implementation of character based learning in its efforts to establish a noble character is integrated into all subjects in State Senior High School 1 Sungai Apit of Siak Regency, include : fund, human resources (principals and teachers), facilities and infrastructure, teachers welfare, parents and the community.

**سولوري: تنفيذ التعليم المبني على السلوك لترقية الأخلاق الكريمة لطلاب
المتوسطة العالية الحكومية 1 سونغاي أفيت منطقة سيالك
ففس. الجامعة الإسلامية الحكومية سلطان شريف قاسم رياو، 2013**

كانت الدوافع وراء هذه الدراسة هي أزمة خلق الطلاب مثل: الهرب من المدرسة، النسخ، الكسل، عدم الانضباط، الكذب، غير الإخلاص، ضعف العمل، قلة الإرادة على مساعدة الغير، لا يحترم الوالدين و المدرس و غيرها. وذلك أيضا ضعف الإنجاز الدراسي، قوة الابتكارية و الاختراع. بل كان ضعف الخلق تدقق مستوى المشكلة و هي هلكة أساس الخلق. كانت المدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 سونغاي أفيت منطقة سيالك من مؤسسة التربية و قد اهتمت بأهمية تربية الخلق في عملية التعلم و التعليم حتى يتخرج الطلاب ذوا أخلاق كريمة.

لذلك تهدف الدراسة اهتمام على السؤال كيف تنفيذ التعليم المبني على السلوك لترقية الأخلاق الكريمة المتكاملة في جيع الدروس لطلاب المدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 سونغاي أفيت منطقة سيالك؟ و ما هي العوامل التي تؤثر و تعارض تنفيذ التعليم المبني على السلوك لترقية الأخلاق الكريمة المتكاملة في جميع الدروس لطلاب المدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 سونغاي أفيت منطقة سيالك.

لنيل البيانات استخدم الباحث تقنية الاستبيان، المقابلة و التوثيق. ثم تحليل البيانات باستخدام طريقة كمية و نوعية. استخدمت البيانات الكمية لتحليل الاستبيان ثم البيانات النوعية مستخدمة لتحليل حصول المقابلة و تبتدئ من جمع البيانات، تبسيط البيانات، تقديم البيانات ثم الاستنباط.

تدل حصول الدراسة على: أولاً، تنفيذ التعليم المبني على السلوك لترقية الأخلاق الكريمة المتكاملة في جيع الدروس لطلاب المدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 سونغاي أفيت منطقة سيالك على المستوى جيد و نسبتها 85,3 في المائة. ثم تنفيذ تربية الخلق على الطلاب المدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 سونغاي أفيت منطقة سيالك على المستوى جيد و نسبتها 85,38 في المائة ثم تقييم تربية الخلق للطلاب المدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 سونغاي أفيت منطقة سيالك على المستوى مقبول و نسبتها 79 في المائة.

ثانياً، العوامل التي الموافقة و العارضة على تنفيذ التعليم المبني على السلوك لترقية الأخلاق الكريمة المتكاملة في جيع الدروس لطلاب المدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 سونغاي أفيت منطقة سيالك تشمل على: المالية، المصادر البشرية، مدير المدرسة و المدرس، الوسائل و البنية التحتية، رفاهية المدرس الوالدين و المجتمع.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah Penulis persembahkan hanya kepada Allah SWT, yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan dan menyusun tesis ini dengan Judul : ***”Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Upaya Pembentukan Akhlak Mulia Siswa SMAN 1 Sungai Apit Kabupaten Siak”***

Shalawat beriring salam, penulis haturkan kepada yang mulia Nabi Muhammad SAW, dengan ketulusan dan keluhuran akhlaknya, beliau telah membimbing dan mendidik umatnya untuk sampai kepada jalan kebenaran.

Meskipun demikian, tulisan ini dapat terwujud karena adanya dorongan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau, Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, MA, beserta staf di lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau, Bapak Prof. Dr. H. Mahdini, MA, beserta dosen dan staf yang telah melayani keperluan mahasiswa selama mengikuti proses perkuliahan dan bimbingan di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau.

3. Dr. H. Mawardi Saleh, MA dan Dr. Zamsiswaya, M.Ag selaku Asisten Direktur Pascasarjana dan Ketua Program Studi PAI Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau.
4. Ibu Dr. Hj. Zulhiddah, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Zamsiswaya, M.Ag, sebagai Pembimbing II, yang telah banyak memberi bimbingan kepada penulis.
5. Seluruh dosen dan Guru Besar di lingkungan Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau.
6. Seluruh staf dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau.
7. Seluruh Civitas Akademika di lingkungan UIN, khususnya teman-teman se angkatan, yang banyak memberi semangat ke pada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Selanjutnya secara khusus penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada ayah tercinta dan ibunda, yang telah membesarkan, mengasuh, dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang. Istri penulis dan anak-anak, terimakasih atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan, semoga Allah membalas kebaikan kalian semua. Amin.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis menghaturkan do'a, agar seluruh rahmat dan kasih sayangnya mengalir kepada mereka sebagaimana ketulusan dan keihlasan mereka dalam membantu proses penyelesaian penulisan ini.

Penulis menyadari akan kelemahan dan kekurangan tesis ini, masukan yang berupa saran, penulis terima, demi kebaikan, namun penulis berharap, semoga tesis ini berguna serta bermanfaat bagi penulis dan berbagai pihak, terutama sekali bagi kita semua yang ingin lebih maju dalam melakukan proses pembelajaran. Terima kasih.

Pekanbaru, 10 November 2013
Penulis

Suluri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA DINAS	
PENGESAHAN PEMBIMBING DAN KETUA PRODI	
SURAT PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
PEDOMAN TRANSLETERASI	
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	11
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	14
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Pendidikan Berbasis Karakter	15
1. Pengertian Pendidikan Berbasis Karakter	15
2. Hakekat Pendidikan Karakter	23
3. Tujuan, Sasaran dan Nilai-nilai yang Dikembangkan	27
4. Metode, Pendekatan dan Indikator Keberhasilan	34
B. Proses Pembelajaran Pendidikan Karakter.....	36
1. Pengertian Pembelajaran	36
2. Landasar Dasar Pembelajaran Karakter.....	41
3. Pembelajaran Pendidikan Karakter	42
C. Pembentukan Akhlak Mulia	59
D. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Pendidikan Karakter	62
E. Penelitian yang Relevan	66
F. Konsep Operasional	68
BAB III METODE PENELITIAN.	
A. Jenis Penelitian	72
B. Lokasi Penelitian.....	72

C. Subyek dan Obyek Penelitian	72
D. Populasi dan Sampel Penelitian	73
E. Sumber Data	73
F. Teknik Pengumpulan Data	74
G. Teknik Analisa Data	76
H. Triangulasi Data Penelitian	79

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan Umum Penelitian	81
B. Temuan Khusus Penelitian	92
C. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat.....	158
D. Pembahasan Penelitian	168

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	171
B. Saran-Saran	172

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN